

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 9 «БУРАТИНО»
п. Каменноостровский, ул. Калинина, д. 28 , телефон (887777)5-33-67
fomenco27@mail.ru тел. 89284701008

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 9 «Буратино»
Т.В. Фоменко Фоменко Т.В.
Приказ № 08 от 08 2018 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 9 «Буратино»
на 2018 - 2019 учебный год

Учебный план ДОУ на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2018 года и заканчивается 31 мая 2019 года. ДОУ работает 10,5 ч, в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 17.30 ч.

В 2018 – 2019 учебном году в ДОУ функционирует 3 общеобразовательные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- первая младшая группа (2-3 года)
- младше-средняя группа(3-5 лет)
- старше-подготовительная группа(5-7 лет)

Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, образовательной программе ДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие",

"Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Одной из форм образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно с взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).
Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1.5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации организованной образовательной деятельности (ООД):

с 2-ух до 3-ех лет - подгрупповые,

с 3-ех до 7-ми лет - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ООД, развлечения, кружки), так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В программу ДОУ включены парциальные программы:

- В.П. Новиковой - «Математика в детском саду»;
- И.А. Лыковой - «Цветные ладошки»; - ежедневно
- С.Н. Николаевой «Юный эколог»;
- Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой «Безопасность».
- И. Каплунова И. Новоскольцева «Ладушки»;

Приоритетное направление работы ДОУ :

- художественно-эстетическое развитие.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает инновационное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ оказываются услуги по бесплатному дополнительному образованию дошкольников:

- художественно-эстетической направленности .

Создана система работы по использованию регионального компонента (ознакомление дошкольников с природой, достопримечательностями, культурой республики Адыгея). Задачи решаются интегрировано в ходе реализации задач всех образовательных областей в разных формах взаимодействия с детьми (ООД, совместная деятельность, свободная деятельность).

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Организованная образовательная деятельность ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

Образовательная область	Тематические блоки	Возраст детей	Возраст детей	Возраст детей	Возраст детей	Возраст детей
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим		1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
Художественно-Эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	2	2	2	3	3
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие		В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
ИТОГО		10	10	10	12	13

Вариативная часть

Приоритетное художественно-эстетическое направление					
Цветные ладошки/ Умелые ручки	Возраст детей				
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
	1	1	1	1	1
В совместной деятельности взрослого и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов и направленной на решение образовательных задач					
Национально-региональный компонент					
Приобщение к адыгейской художественной литературе	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
Приобщение к национальному изобразительному творчеству народов Адыгеи	1 раз в два месяца на занятии изобразительной деятельностью				
Приобщение к национальному музыкальному творчеству народов Адыгеи	1 раз в два месяца на музыкальных занятиях				
Адыгейские национальные подвижные игры	1 раз в месяц на прогулке				

